

**Základní škola Kunovice, U Pálenice 1620,
okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



ZŠ Kunovice U Pálenice

**Vypracoval: Mgr. Marek Tvrdoň, ředitel školy
Kunovice, srpen 2021**

**Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 26. 8. 2021
a schválila školská rada dne 7. 9. 2021**



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	9
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	11
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	13
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	14
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	15
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	15
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	15
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	15
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
15. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	17
16. PŘÍLOHY	21



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) **Název:** Základní škola, Kunovice, U Pálenice 1620, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Sídlo: Kunovice

IČO: 70989958

IZO: 600 124 584

E-mail: zskunup@zskunup.cz

Web: www.zskunup.cz

Telefon: 572 549 221

b) **Sídlo:** U Pálenice 1620, 686 04 Kunovice

c) **Charakteristika školy:**

JSME ŠKOLOU, KDE SI SVŮJ POCIT ÚSPĚCHU ZAŽIJE KAŽDÉ DÍTĚ.

JSME ŠKOLOU PRO VŠECHNY. ŠKOLOU, KDE UČITELÉ I ŽÁCI PŘEMÝŠLEJÍ NAD TÍM, CO, JAK A PROČ DĚLAJÍ.

ŠKOLA S KVALITNÍ VÝUKOU

Společnost Scio nás zařadila mezi školy s kvalitní výukou, které posouvají české školství dál.

Společnost Scio nás zařadila mezi školy, kde lidé dělají svou práci s nadšením, dokážou formulovat své myšlenky a sdělovat je ostatním.

VÝUKA ORIENTOVANÁ NA DOVEDNOSTI

Vycházíme ze znalostí, ale za důležitější považujeme dovednosti. Proto od nás všichni rodiče dostávají individuální zprávu, která není zaměřena na známky, ale právě na dovednosti dětí. Sdělujeme například to, zda dítě v jednotlivých předmětech dokáže spolupracovat se spolužáky, uplatnit vlastní nápady, zda umí řešit problémy, jestli dokáže hovořit k věci, dodržuje základní pravidla a povinnosti, má základní pracovní návyky nebo to, zda se umí poučit z vlastních chyb.

CO NA ŠKOLE OCEŇUJÍ RODIČE

Otevřenou komunikaci a informovanost (za oboje získáváme absolutně nejvíc pochval). Styl výuky, kvalitní pedagogický tým, práci třídních učitelů. Vztah k žákům a přístup k nim. Projekty, aktivity (zapojení do řady akcí). Vybavení školy, nabídku kroužků (počet, pestrost nabídky i snahu reagovat na poptávku). Webové stránky (množství informací, často a pravidelně obměňované stránky).

SPOLUPRACUJEME S RODIČI

Jsme držiteli certifikátu Rodiče vítáni.

Jako první škola ve Zlínském kraji jsme získali prestižní značku Rodiče vítáni.

Dostávají ji „školy, které dělají dobré věci a dovedou dobře komunikovat s rodiči svých žáků i s žáky samotnými“.

Rodiče v mnoha anketách pravidelně kromě průběhu vzdělávání hodnotí také atmosféru ve škole.

Desítky rodičů nám pomáhají přímo ve výuce, zapojují se do našeho dlouhodobého projektu Dnes učí rodiče.

Pro rodiče připravujeme od školního roku 2015/2016 takzvané kavárničky. Jedná se o sérii pravidelných a neformálních setkávání s rodiči, motivem jsou vždy různá témata související se vzděláváním a výchovou.



JSME FAKULTNÍ ŠKOLOU PF UP OLOMOUČ

Tento statut získávají školy, kde:

Se realizuje kvalitní výuka kvalifikovanými a kreativními učiteli.

Škola má dobré materiální a technické vybavení.

Škola do výuky pravidelně zařazuje různé organizační formy a postupy a uplatňuje nové trendy týkající se vyučovacích metod.

Škola má k dispozici a vhodně využívá učebny, které jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, audiovizuální technikou a odbornou literaturou.

CHCEME, ABY SE DĚTI VE ŠKOLE CÍTILY DOBŘE

Proto ve škole pracuje žákovský parlament, který se často schází s vedením školy.

Proto se jednou za dva měsíce pedagogický sbor schází na společných shromážděních se všemi žáky školy, aby probrali případné problémy.

Proto ve škole existuje schránka důvěry.

Proto děti v mnoha anketách pravidelně kromě průběhu vzdělávání hodnotí také atmosféru ve škole.

Proto děti spolurozhodují o tom, kam škola investuje některé peníze.

Proto děti na druhém stupni od školního roku 2011/2012 vždy jednou za rok anonymně hodnotí úroveň jednotlivých vyučovacích hodin.

BEZPEČNÁ ŠKOLA

Snaží se pedagogický sbor školy vytvářet prostředí, ve kterém se mohou děti cítit bezpečně? Nepřímo odpověď poskytli odborníci ze Zlínského kraje. Naši školu opakovaně zařadili mezi ty, které se kvalitně starají o bezpečí dětí ve škole a předcházejí nežádoucím jevům. Ocenění za minimální preventivní program jsme získali dvakrát během tří let.

V NAŠÍ ŠKOLE UČÍ TROJNÁSOBNÝ ZLATÝ ÁMOS

Naše vyučující, Mgr. Růžena Hlůšková, vyhrála v roce 2013 v soutěži Zlatý Ámos o nejoblíbenějšího učitele České republiky. Kromě hlavní ceny získala Růžena Hlůšková ještě titul Dětský Ámos od dětské poroty a zvítězila také v hlasování o Ámose sympaťáka. Další vyučující, Mgr. Pavlína Strýčková, získala v roce 2019 v téže soutěži titul Ámos sympaťák a Ámos matematik.

JSME ŠKOLOU, PRO KTEROU JE TYPICKÉ VELKÉ MNOŽSTVÍ PROJEKTŮ

Projekty jednotlivců, skupin, tříd i celé školy.

PROJEKTY EVROPSKÉ

Jsme zapojeni do mnoha evropských projektů. Díky těmto projektům cestují naši žáci i vyučující po celé Evropě, získávají cenné zkušenosti a často i sebevědomí.

PROJEKTY ŠKOLNÍ

Podporujeme projektovou výuku. Ve škole realizujeme desítky školních projektů, při nichž propojujeme různé předměty, ale i ročníky. Dětem taková výuka lépe umožňuje pochopit látku v souvislostech.

KROUŽKY

Nabízíme bezmála třicet školních kroužků, to znamená v průměru víc než jeden kroužek na jednoho pedagoga. Při nabídce kroužků se snažíme vycházet ze zájmu žáků a rodičů, na jejich názor se ptáme v anketách.

PODPORUJEME PŘEDEVŠÍM TŘI VÝUKOVÉ OBLASTI

Cizí jazyky – angličtinu učíme už od první třídy

Informační technologie – využíváme interaktivní tabuli, tablety, nejmodernější počítačovou učebnu s další interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením, s pomocí počítačů se vyučuje v řadě předmětů

Sport – naši žáci se pravidelně prosazují v krajském i v celostátním měřítku.

**PODPORUJEME TALENTOVANÉ**

IQ STAR. Takový je název soutěže, jejíž základní princip je tento: hodnotí se na základě několika desítek kritérií (například studijní výsledky, umístění v olympiádách, ve sportovních a kulturních soutěžích, mimořádné školní aktivity, mimořádné mimoškolní aktivity, hodnocení třídního učitele, hodnocení spolužáků) a ti nejlepší žáci získají hodnotné ceny (například počítač, mobilní telefon, MP přehrávač). Peníze na koupi těchto cen získá škola od sponzorů. Název IQ Star dali soutěži sami žáci.

UČÍME V MODERNÍM VÝUKOVÉM PROSTŘEDÍ

- Máme nejmodernější výukovou techniku, speciální počítačové učebny, interaktivní tabule v dostačujícím počtu, hlasovací zařízení, specializované učebny, včetně jazykové, do výuky kromě počítačů smysluplně zařazujeme také tablety.
- Děti mají nové, výškově stavitelné lavice.
- Učí se v barevně přívětivých třídách.
- Máme bohatě vybavenou školní knihovnu a školní klub.

TECHNIKA A LIDÉ

Anebo raději naopak. Lidé a technika. Jsme sice škola s nejmodernější vyučovací technikou, ale to není cíl, jen prostředek. Nejdůležitější ve škole jsou lidé. Žáci a učitelé. Máme kvalifikované, odborně zdatné, aktivní a pozitivně naladěné vyučující, kteří (nejen) s pomocí techniky realizují kvalitní výuku.

VÝUKA NA WEBU

Na webových stránkách školy najdete každý týden informaci, na čem jednotliví vyučující v konkrétním týdnu s dětmi ve svém předmětu pracovali, jaké mají děti úkoly. K dispozici jsou také některé učební materiály, s nimiž děti ve výuce pracují, u některých vyučujících také ukázky písemných prací, které s dětmi napsali.

d) **Zřizovatel:** Město Kunovice, náměstí Svobody 361, 686 04 Kunovice

e) Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Marek Tvrdoň

Datum konkurzu: 31. 5. 2006

Datum jmenování: 1. 8. 2006

Zástupkyně ředitele: Mgr. Vlasta Frýzová

Datum jmenování: 1. 9. 2010

Zástupkyně ředitele: Mgr. Růžena Hlůšková

Datum jmenování: 1. 8. 2017

f) **Adresa pro dálkový přístup:** www.zskunup.cz, zskunup@zskunup.cz

g) **Údaje o školské radě:** Volba aktuálních členů školské rady se uskutečnila ve dnech 31. 5. 2021 – 4. 6. 2021. Jména všech nově zvolených členů školské rady zvolených za rodiče a za pedagogické pracovníky byla datovou schránkou odeslána starostovi města. Školská rada má 6 členů. JUDr. Antonín Blažek, Bronislav Kozelek (za zřizovatele), Mgr. Magdalena Juříková a Mgr. Ludmila Kotasová (za pedagogické pracovníky), Mgr. Magda Hanáčková a Ing. Zuzana Horáková (za rodiče).

h) **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Mgr. Marek Tvrdoň

ch) **Právní forma školy:** příspěvková organizace

i) **Datum založení školy:** 6. 9. 1993

j) **Datum zařazení do sítě:** 21. 2. 1996

k) **Datum poslední změny zařazení:** 1. 9. 1999

**2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU****Součásti školy zařazené do sítě:**

Základní škola	Kapacita 400 žáků	IZO 108 011 402
Školní družina	Kapacita 120 žáků	IZO 119 100 463
Školní jídelna	Kapacita 500 strážníků	IZO 108 011 437

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola				
	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	399	22,16	25	25,000

Školní družina				
	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	4	120	30	3,178

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Doplňková činnost	47	1,00
Žáci a zaměstnanci	204	4,80
Celkem	251	5,80

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT:	ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	
		V ročnících 1.-9.	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola pro všechny	-	1. – 9.	399

Druhý cizí jazyk			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Jazyk německý	2	40
VIII.	Jazyk německý	1	24
VIII.	Jazyk ruský	1	20
IX.	Jazyk německý	3	46

Nepovinné předměty		
Název	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	4	63



Zájmové útvary			
Název	Počet žáků	Název	Počet žáků
Anglická konverzace	6	Hlídka mladých zdravotníků I.+II.	13+12
Gymnastika pro I.+ II.	14 + 23	Hlídka mladých zdravotníků III.	14
Gymnastika III.	22	Kybernetika I.+II.	14+13
Pěvecký sbor	30	Výtvarně tvořivý I.+II.	20 + 14
Florbal I. + II.	14 + 18	Malý vědec I. + II.	13 + 14
Florbal III.	27	Malý vědec III.	15
Florbal IV.	16	Keramika	15
Kuchtíci I. + II.	13+13	Cvičení z matematiky I.+ II.	18 + 25
Hudebně pohybový	16	Cvičení z jazyka českého I.+ II.	18 + 25

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, ano - ne	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel	1,0	Ano	26
2.	Zástupkyně ředitele	1,0	Ano	36
3.	Zástupkyně ředitele	1,0	Ano	18
4.	Učitel	1,0	Ano	2
5.	Učitel	1,0	Ano	27
6.	Učitel	1,0	Ano	36
7.	Učitel	1,0	Ano	28
8.	Učitel	1,0	Ano	14
9.	Učitel	1,0	Ano	30
10.	Učitel	1,0	Ano	14
11.	Učitel	1,0	Ano	37
12.	Učitel	1,0	Ano	12
13.	Učitel	1,0	Ano	19
14.	Učitel	1,0	Ano	10
15.	Učitel	1,0	Ano	5
16.	Učitel	1,0	Ano	6
17.	Učitel	1,0	Ano	13
18.	Učitel	1,0	Ano	8
19.	Učitel	1,0	Ano	16
20.	Učitel	1,0	Ano	6
21.	Učitel	1,0	Ano	14
22.	Učitel	1,0	Ano	33
23.	Učitel	1,0	Ano	18
24.	Učitel	1,0	Ano	36
25.	Učitel	1,0	Ano	4



Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, ano - ne	Počet let pedagogické praxe
26.	Vychovatelka	1,0	Ano	16
27.	Vychovatelka	1,0	Ano	14
28.	Vychovatelka	1,0	Ano	11
29.	Vychovatelka	0,178	Ano	30
30.	Asistent pedagoga	1,0	Ano	11
31.	Asistent pedagoga	0,5	Ano	5
32.	Asistent pedagoga	0,75	Ano	11
33.	Asistent pedagoga	0,75	Ano	8
Průměrná délka pedagogické praxe: 17,39				

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021	
Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
25	25,000
3+1	3,178
29	28,178

Analýza lidských zdrojů**3.2. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci**

Muži v pedagogickém sboru tvoří už více než jednu pětinu. To sice není příliš, zároveň ale platí, že se jedná o nadstandardní počet jak v rámci regionu, tak v rámci republiky.

3.3. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 – 45	12
25 – 29	2	46 – 49	3
30 – 35	4	50 – 55	2
36 – 39	3	56 – 60	5
		nad 60 let	1

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	14
Externí pracovníci	0	0
Celkem	14	14

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	Hospodářka	0,5
2.	Účetní + mzdová účetní	1,2
3	Uklízečka	1,0
4.	Uklízečka	1,0



Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
5.	Uklízečka	1,0
6.	Uklízečka	0,5
7.	Školník	1,0
8.	Vedoucí ŠJ	1,0
9.	Vedoucí kuchařka	1,0
10.	Pomocná kuchařka	1,0
11.	Pomocná kuchařka	1,0
12.	Pomocná kuchařka	1,0
13.	Pomocná kuchařka	1,0
14.	Vrátná	1,0

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021

Zapsaní do první třídy: 59

Odklady: 12

Nastoupí do první třídy: 47

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021

Povinnou školní docházku ukončilo 56 žáků deváté třídy.

Přehled o rozmístění našich absolventů

Střední školy s maturitou	Gymnázium čtyřleté	21
	Gymnázium osmileté	2
	Střední odborné školy	22
Střední odborná učiliště	3	

STŘEDNÍ ŠKOLY

Gymnázium Uherské Hradiště

12 žáků	Gymnázium (čtyřleté)
2 žáci	Gymnázium (osmileté)

Stojanovo gymnásium, Velehrad

2 žáci	Gymnázium (čtyřleté)
--------	----------------------

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

6 žáků	Gymnázium (čtyřleté)
--------	----------------------

Akademické gymnázium, Praha 1, Štěpánská ul.

1 žák	Gymnázium (čtyřleté)
-------	----------------------



Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

2 žáci	Strojírenství
3 žáci	Elektrotechnika
7 žáků	Praktická sestra
1 žák	Hotelnictví

Střední škola služeb, s.r.o., Uherské Hradiště

1 žák	Kosmetické služby
-------	-------------------

MESIT SŠ, o.p.s., Uherské Hradiště

1 žák	Mechanik strojů a zařízení
-------	----------------------------

Soukromé gymnázium a střední odborná škola, s.r.o., Kunovice

1 žák	Ekonomika a podnikání
-------	-----------------------

Střední škola letecká Kunovice

1 žák	Letecký mechanik
-------	------------------

Církevní SŠ pedagogická a sociální Bojkovice

1 žák	Předškolní a mimoškolní pedagogika
-------	------------------------------------

Střední průmyslová škola Otrokovice

1 žák	Aplikovaná chemie
-------	-------------------

Klvaňovo gymnázium a SŠ zdravotnická, Kyjov

1 žák	Praktická sestra
-------	------------------

SŠ filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o., Zlín

1 žák	Multimediální tvorba
-------	----------------------

SŠ André Citroëna, Boskovice

1 žák	Bezpečnostně právní činnost
-------	-----------------------------

STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ

MESIT SŠ, o.p.s., Uherské Hradiště

1 žák	Elektrikář silnoproud
-------	-----------------------

Střední odborná škola a Gymnázium, Staré Město

1 žák	Truhlář
-------	---------

Střední škola oděvní a služeb, Vizovice

1 žák	Kadeřník
-------	----------

**5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ****Vzdělávací a výchovné záměry**

Jsou podrobně rozpracovány v koncepci střednědobého rozvoje naší základní školy. Samotné výsledky vzdělávání jsou analyzovány v závěru výroční zprávy.

Přehled největších úspěchů žáků školy ve školním roce 2020/2021

KDO	TŘÍDA	ZA CO
Adéla Janečková, Veronika Janečková	5.A, 9.B	Celostátní kolo Logické olympiády
Kateřina Hanáčková, Matyáš Ondrůšek, Václav Migota	9.A, 9.B	Regionální kolo soutěže Mladý chemik
Apolena Cigánková	3.B	Vítězství v krajském kole literární soutěže Knihovny Kroměřížska
Matyáš Ondrůšek	9.A	Krajské kolo soutěže Matematický klokan
Ondřej Hájek, Prokop Šťastný, Prokop Mikuš	8.A, 6.B	Krajské kolo biologické olympiády
Vilém Charbut, Václav Migota, Veronika Janečková	8.A, 9.A, 9.B	Krajské kolo dějepisné olympiády

Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021

Soutěž	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní (okrskové) kolo	Krajské (regionální) kolo	Celostátní kolo
Literární soutěž Svět očima dětí	1	-	-	1
Logická olympiáda	2	-	2	1
Matematický klokan	74	6	1	-
Mladý chemik	12	-	3	-
Olympiáda, angličtina	11	2	-	-
Olympiáda, biologie	54	-	3	-
Olympiáda, český jazyk	16	1	-	-
Olympiáda, dějepis	32	2	3	-
Olympiáda, matematika	3	3	-	-
Olympiáda, němčina	5	1	-	-
Olympiáda, zeměpis	18	5	-	-
Výt. a lit. soutěž Požární ochrana očima dětí	3	1	-	-

Hodnocení výsledků výchovného působení**Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření**

Pololetí	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	0	2	0
II.	0	0	0	0
Celkem	0	0	2	0

**Snížené stupně z chování na konci školního roku**

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	0

Absence žáků ve školním roce 2020/2021

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.A	928	0	39,49
1.B	822	0	41,10
2.A	903	0	39,26
2.B	867	0	41,29
3.A	939	0	44,71
3.B	958	0	47,90
4.A	1090	0	51,90
4.B	451	0	21,48
5.A	638	0	30,38
5.B	844	0	36,70
6.A	1102	0	43,22
6.B	999	0	37,00
7.A	1102	0	48,98
7.B	979	0	57,59
8.A	1364	0	60,62
8.B	988	0	44,91
9.A	964	0	45,90
9.B	1515	0	60,60
Celkem	17453	0	43,85

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2020/2021

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1.pololetí	Prospělo 2.pololetí	Neprospělo 1.pol/2.pol	Hodnoceno slovně
1.A	23/24	23	24	0	0	0	0
1.B	20	20	20	0	0	0	0
2.A	23	23	23	0	0	0	0
2.B	21	21	20	0	1	0	0
3.A	21	21	21	0	0	0	0
3.B	20	20	20	0	0	0	0
4.A	21	21	21	0	0	0	0
4.B	21	21	21	0	0	0	0
5.A	21	20	20	1	1	0	0
5.B	23	21	22	2	1	0	0
Celkem 1.st.	214/215	211	212	3	3	0	0



Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1.pololetí	Prospělo 2.pololetí	Neprospělo 1.pol/2.pol	Hodnoceno slovně
6.A	26/27	18	18	7	8	0	0
6.B	27	23	20	4	7	0	0
7.A	22/23	20	19	2	4	0	0
7.B	17	11	12	6	5	0	0
8.A	23/22	18	16	5	6	0	0
8.B	22	14	15	8	6	0/1	0
9.A	21	19	21	2	0	0	0
9.B	25	20	18	5	7	0	0
Celkem 2.st.	183/184	143	139	39	43	0/1	0
Škola celkem	397/399	354	351	42	46	0/1	0

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2020/2021 řídilo plánem práce výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Mgr. Libuše Kubenová se opakovaně zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě a vyhodnocení IVP
- koordinace činnosti dyslektických asistentů
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s poradenskými zařízeními (PPP, SVP HELP, SPC)

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků. Klíčová byla role výchovné poradkyně i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek na střední školy, zvláště vzhledem k abnormálnímu stavu během aktuálního školního roku. Během celého roku využívali žáci i rodiče aktuální informace na nástěnce výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně aktivně spolupracovala s vedením školy a pomáhala řešit situaci dětí, které se nikoliv vlastní vinou ocitly v různých problémech. I letos navštěvovaly naši školu děti, které z nejrůznějších důvodů prošly odbornými vyšetřeními u různých specialistů. Naše škola pravidelně spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti. Na základě vyšetření žáků v pedagogicko – psychologické poradně se můžeme individuálně věnovat dětem, které potřebují individuální přístup. Kromě zohledňovaných žáků jsme věnovali zvýšenou péči i žákům integrovaným, ať už z důvodu vývojových poruch učení nebo i znevýhodnění sociálního.

Výsledky práce školní družiny

Skloubit odpočinkovou a zájmovou činnost s přípravou na vyučování, to se opět dokonale podařilo našim vychovatelkám ve školní družině. Ve školním roce 2020/2021 připravily vychovatelky pro děti celoroční hru s názvem Pirátská plavba. Podařilo se ji realizovat, i když část jen v on-line prostředí.

6. ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Primární prevence sociálně patologických jevů se odehrávala podle minimálního preventivního plánu, jehož autorkou je Ing. Petra Šáchová.

**7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
34	Hodnocení ve škole	Kunovice
34	Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky	Kunovice
34	Výukové aplikace a jejich využití	Kunovice
1	Studium školního metodika prevence	Zlín
1	Formativní hodnocení v praxi	On-line
1	Nová Informatika – Revize RVP ZV - Práce s daty; Základy informatiky	Zlín
1	Ošetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vzdělávacím procesu	On-line
1	Spolupráce SPC se školami	On-line
1	Hodnotové vzdělávání jako nástroj spolupráce pedagogického sboru a asistentů pedagoga	On-line

Komentář: Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu zaměřeno především na 6 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu
- Vzdělávání výchovné poradkyně
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ŠVP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují

Při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škola postupně opouští praxi běžnou v minulých školních letech, totiž účast jednotlivců na vzdělávacích akcích. Programově jdeme cestou „vzdělávání na klíč“, seminářů pro celou sborovnu, nebo pro její část. Takové vzdělávání, naplánované v souladu s koncepcí rozvoje školy a s ročním plánem práce považujeme za daleko účelnější a efektivnější. To je hlavní důvod, kvůli kterému jsme opustili dřívější praxi. Druhý, neméně důležitý je fakt, že nabídka vzdělávacích agentur se už minimálně pět let v řadě omezuje na akce, které se v nabídce stále opakují a nepředstavují pro nás žádný přínos. Zároveň platí, že řada členů sboru sama patří mezi lektory vzdělávacích akcí. V pedagogickém týmu školy navíc výborně funguje sdílení zkušeností, které představuje nejvíc obohacující prvek. Jedná se o zkušenosti získané během vzájemných hospitací i o zkušenosti při takzvaných pedagogických dílničkách, které se odehrávají minimálně jednou za dva měsíce. Dalším důležitým vzdělávacím prvkem je vzájemné obohacování pedagogů, v rámci projektu MŠMT jsme některé hodiny učili takzvaně tandemově.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Kunovic. V tomto případě se soustředíme na akce, o které měla veřejnost velký zájem. Ať už to byly akce spojené s tradiční Ježíškovou dílnou, nebo kavárničky pro rodiče apod.

Konkrétní nabídka pro veřejnost:

- využití školního hřiště, tělocvičny
- využití počítačové učebny
- stravování ve školní jídelně

Část z akcí uvedených v kapitole týkající se výsledků vzdělávání žáků byla určena také veřejnosti. Nadstandardní je prezentace školy na veřejnosti. Na náš školní web jsme za jediný školní rok umístili více než 500 příspěvků, naše stránky zhlédly téměř dvě tisícovky návštěvníků týdně, což je ve srovnání se stejně velkými školami vysoké číslo. Čtvrtým rokem využíváme také vlastní facebookové



stránky, příspěvky s největším dosahem oslovily až 8 000 uživatelů. Naše škola se pravidelně objevovala v lokálních i celostátních médiích, nákladem pět set padesát kusů jsme navzdory všem okolnostem opět vydali stočtyřicetistránkovou ročenku školy, která je více než vypovídající součástí této výroční zprávy a která podle našeho názoru nemá v tuzemském základním školství obdobu.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole neuskutečnila kontrola České školní inspekce.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Jsou přílohou číslo 1 této výroční zprávy.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Vzhledem k aktuální situaci jsme aktivně nevyhledávali žádný další mezinárodní projekt.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola v minulosti realizovala jazykové a počítačové kurzy pro veřejnost. Vzhledem k tomu, že zájem o tyto kurzy byl minimální (platí to také o reakci na nabídku podobných kurzů v minulých letech), škola už kurzy nerealizovala.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Naše škola je zapojena do projektu s názvem Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích ZŠ Kunovice, U Pálenice 1620 III

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií prostřednictvím Evropských strukturálních a investičních fondů, z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Realizace projektu: od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022

Celkové způsobilé výdaje projektu: 791 793,- Kč

AKTIVITY PROJEKTU

- Školní speciální pedagog, personální podpora ZŠ
- Školní asistent, personální podpora ZŠ
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Tandemová výuka v ZŠ
- Zahraniční stáže pedagogických pracovníků
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu

PŘEHLED DOTACÍ A GRANTŮ, NA KTERÉ ŠKOLA ZÍSKALA DOTACE A KTERÉ DÍKY TOMU REALIZOVALA NEBO PŘIPRAVOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Od koho	Kolik	Na co	Výsledek
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	791 793,- Kč	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích ZŠ Kunovice, U Pálenice 1620 III	Projekt jsme zahájili v září 2020, ukončíme ho v srpnu 2022

**FINANČNÍ DARY**

Dárce	Částka	Použito na
Mgr. Ondráš Antonín	10 000,- Kč	Neúčelový finanční dar
RMI Kovo s.r.o.	10 000,- Kč	Neúčelový finanční dar
ROJAL spol. s.r.o.	5 100,- Kč	Neúčelový finanční dar
Mineral-Metal s.r.o.	5 000,- Kč	Na dopravu na školní výlet
CELKEM	30 100,- Kč	

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI**

Ve škole nepracuje odborová organizace

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Stejně jako ve výše uvedeném případě je neformální, zřizovatel se intenzivně zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou časté návštěvy volených zástupců města na akcích školy. Vzájemná spolupráce se kromě každodenního života školy oboustranně pozitivně projevuje především při pořádání společných akcí. Prospěšná je i spolupráce při využívání majetku města (bezplatný pronájem kulturního zařízení při školních akcích apod.). Škola zase na oplátku otevírá své prostory místní veřejnosti, spolupracuje s místními organizacemi. Výsledky své práce škola pravidelně prezentuje ve zpravodaji města. Vedení školy oceňuje možnost setkávat se podle potřeby se zástupci samosprávy, oceňuje i fakt, že město v rámci svých možností pomáhá vylepšovat materiální zázemí školy.

SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍM

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. V ročence školy jsme stále lepší spolupráci školy s rodiči zařadili mezi největší úspěchy školního roku. Záměrně. Propojit tři strany tohoto trojúhelníku, definovat společné cíle a získávat vzájemnou zpětnou vazbu považujeme za jednu z nejdůležitějších věcí. Proto se v této rubrice vrátíme k nejvýznamnějším událostem, které potvrzují, že spolupráce s rodiči žáků a s rodičovským sdružením je v poměrech českého školství výrazně nadstandardní. Následující řádky jsou toho důkazem.

Zvládli jsme dvě kavárničky

Netradičně ve školní jídelně, tradičně v příjemném a pohodovém duchu se ve čtvrtek 3. 9. 2020 uskutečnila první kavárnička nového školního roku. Netradičně byla určena jen rodičům našich prváčků. Bavili jsme se o tom, jak mluvit s dětmi o škole, jak si kvůli škole nepokazit vztah rodič – dítě, o interaktivitě svědčily dotazy rodičů.

O jedenáct dní později jsme se potkali na další kavárničce. Bavili jsme se o obavách. „Ať chceme, nebo ne, ať si to připouštíme více či méně, je začátek letošního školního roku prostě jiný. Vstupujeme do něj s obavami. Obavy máte Vy, obavy mají Vaše děti, obavy máme my, učitelé.“ Povídali jsme si o tom, jak všechny obavy zmírnit.

Obě kavárničky tradičně vedl náš školní poradenský konzultant, Karel Opravil. Při první mu výrazně pomáhaly třídní obou prvních tříd, Zdenka Peterková a Mariana Obalová.

Certifikáty kvality

Obhájili jsme značku Rodiče vítáni. A co víc, pod touto značkou byly letos nově na portálu společnosti edu-in zveřejňovány profily škol, které tvůrci tohoto webu považují za zajímavé. Ze stovek škol, které uvedenou značku mají, byly ke zveřejnění vybrány profily patnácti škol. Naše škola byla mezi prvními.

**SPOLUPRÁCE S DRUHOU ZÁKLADNÍ ŠKOLOU VE MĚSTĚ**

Obě školy se podílejí na pořádání společných akcí (namátkou Pohár osvobození).

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Projevuje se to společnými akcemi, seznamovacími návštěvami školáčků ve škole (především budoucích prvňáčků), společnou prací předcházející zápisu dětí do prvních ročníků (výměna informací, přítomnost učitelek mateřské školy při zápisu do prvních tříd, předškolníka pro budoucí školáky).

SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Postupně se daří naplňovat zásady práce komunitní školy. Kunovická veřejnost využívá prostory školy (pronájmy počítačové učebny, tělocvičny, stravování ve školní jídelně) i konkrétní nabídku smysluplného využití volného času. Škola letos opět nabízela akce pro veřejnost.

15. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Než zhodnotíme výsledky vzdělávání, je nutné zabývat se také jeho průběhem. Pomůžeme si i úvodem z naší školní ročenky.

Začínal nový kalendářní rok a druháci přišli s malým projektem. Tvořili ozdoby z ledu. Objevovali, jak se voda postupně mění v led a pak zase v kapalinu. Pozorovali úchvatnou podívanou pod světelnými paprsky, zkoumali propustnost světla i strukturu přírodnin. Sami, jen s mírnou pomocí vyučující, si přišli na to, že za krásu, kterou viděli, může teplota, a pochopili, že ji můžeme měřit i v záporných číslech.

„Jako fakt, druháčci? Opravdu sami? A skutečně pochopili?“ ptali by se možná mnozí. Co je zvenčí k divení, má být uvnitř školy samozřejmostí. Tak se o to aspoň snažíme.

Tři nejdůležitější předměty v naší škole se jmenují:

KOMUNIKACE, SPOLUPRÁCE, SCHOPNOST SÁM SE UČIT.

1) Komunikace

Pokud neumíte komunikovat, nedokážete nadchnout druhé a prodat své sny. Co je vám platná hlava plná nápadů, když je neumíte sdělit druhým.

2) Spolupráce

Druhý nejdůležitější předmět. Pokud ho nebudete zvládat, nedokážete dát dohromady nápady skupiny a vybrat to, co je v dané chvíli nejefektivnější, protože se budete nekonstruktivně hádat.

3) Sám se učit

Nových poznatků přibývá každou minutu tolik, že není v silách školy je do dětí dostat. Je ale důležité podporovat děti v touze učit se, v touze hledat.

Dařilo se nám učit tři nejdůležitější předměty i v této divné době? Závěry z hospitací, zpětná vazba od žáků, rodičů, výsledky srovnávacích testů, soutěží naznačují, že dodržovat výše uvedené principy se vyplatí.

Hodnocení výsledků a průběhu vzdělávání můžeme rozdělit na dvě části, na dobu „normální“ a na dobu „covidovou“.

Doba „normální“

Během školního roku 2020/2021 jsme opět usilovali o to být školou, která kvalitně učí, a zároveň školou, která nabízí další aktivity. Při výuce jsme vycházeli ze znalostí, ale za důležitější považujeme jejich aplikaci, za důležitější považujeme dovednosti. Znovu nás tak zajímalo například to, zda dítě v jednotlivých předmětech dokáže spolupracovat se spolužáky, uplatnit vlastní nápady, zda umí řešit problémy, jestli dokáže hovořit k věci, dodržuje základní pravidla a povinnosti, má základní pracovní návyky nebo to, zda se umí poučit z vlastních chyb.



O co jsme se během školního roku 2020/2021 nejvíc snažili:

A) Cílevědomě zvyšovat sounáležitost žáků se školou

B) Podporovat klíčové kompetence

Co jsme pro to udělali:

Časté hospitace

Při hodnocení těchto hodin vychází vedení školy z níže uvedených hodnotících bodů. Právě takový záznam z hospitované výuky používáme šestým školním rokem, na jeho podobě se vedení školy shodlo s celým pedagogickým sborem. Sledované body jsou právě tím, co považujeme ve škole a v jednotlivých hodinách důležité, jsou v souladu s naším školním vzdělávacím programem a také v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy.

- Vede učitel žáky ke kritickému a tvořivému myšlení, k vytváření hypotéz a jejich ověřování, k pozorování a experimentování, k výběru kritérií a argumentů pro usuzování a rozhodování, nebo je vede k memorování, biflování, zapamatování a reprodukci informací a postupů, k nekritickému přebírání názorů a hodnot?
- Využívá učitel zkušeností a znalostí žáků, zjišťuje před prezentací nových témat, co už žáci vědí, jaké mají názory, nechává je zformulovat otázky, přizpůsobuje výuku jejich potřebám a očekáváním, nebo se řídí jen svými plány a schémata, zvyklostmi či pořadím témat v učebnicích?
- Vede učitel žáky k tomu, aby nové informace vyhledávali, třídili a hierarchizovali především sami a ve vzájemné spolupráci, pomáhá jim, aby hledali a utvářeli své vědomosti, názory, vkus a hodnotovou orientaci v diskusi, v praktické aplikaci učiva, ve vlastní tvorbě, projektech a činnostech, nebo je učitel jediným zdrojem informací, názorů a prezentovaných hodnot?
- Umožňuje učitel žákům, aby se podíleli na formulování cílů vyučování a kritérií hodnocení, probírá s žáky, jak sami poznají, že se jim něco podařilo, umožňuje jim, aby různými formami reflektovali a prezentovali to, co nového se naučili, nebo je jeho hodnocení nepodložené, nekonkrétní či spočívající jen ve výčtu chyb?
- Stará se učitel o bezpečné sociální prostředí pro učení, vede žáky ke spoluutváření a respektování pravidel jednání a komunikace s jasným vymezením rovných práv a povinností, vede je ke vzájemné úctě a toleranci, nebo nechává žáky žít v řevnivosti, nesnášenlivosti či lhostejnosti vůči ostatním?
- Je prostředí, ve kterém se žáci učí, uzpůsobené potřebám efektivního kooperativního učení s dostupnými pomůckami, literaturou, materiálem a moderními technologiemi, s vystavenými myšlenkovými nebo materiálními produkty žáků, nebo je nepodnětné a fádní?

Vedení školy absolvovalo více než stovku hospitací, a to jak prezenčně, tak on-line. Snad s výjimkou prvního týdne po přechodu na on-line výuku, kdy spousta z nás odosobněné prostředí svádělo k jinému stylu výuky, než jaký je pro naši školu typický, se sto procent hodnocení pohybovalo v oblastech, které nevyžadují žádnou změnu, jsou takzvaně bezproblémové, a tři čtvrtiny hodin se dokonce zařadily do kategorie A, to jsou hodiny s mimořádně vysokou úrovní.

Kromě hospitací vedení školy absolvovali pedagogové také vzájemné hospitace, poznatky z návštěv kolegů či kolegů pak zkoušeli uvádět do vlastních hodin.

C) Podpora využití IT techniky ve výuce. Zužitkovat silnou vazbu studentů a žáků na virtuální vzdělávací skupiny a sociální síť

Co jsme pro to udělali

Intenzivní a smysluplné využití IT techniky

Intenzivně využíváme nejmodernější vyučovací techniku, a to nejen při výuce informačních technologií. Všechny třídy a učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, při výuce smysluplně využíváme tablety.



Zdůrazněme: mít školu vybavenou nejmodernější výukovou technikou není cíl, jen prostředek, jak udělat výuku zajímavější. Uvedené prvky ve výuce systematicky využíváme. Zároveň jako jedna z mála základních tuzemských škol vyučujeme mediální výchovu, kde tyto prvky ještě posilujeme.

D) Pravidelné srovnávání, testování

Co jsme pro to udělali

Pokračujeme v pravidelném srovnávání s jinými školami v ČR. Využíváme testy společnosti SCIO. Výsledky analyzujeme a se závěry pracujeme v dalších hodinách.

Co je největším úspěchem školy? To záleží na tom, co kdo od školy očekává. Chceme, aby děti chodily do školy rády? Chceme, aby naši školu doporučovaly svým kamarádům? Chceme, aby si s pomocí toho, co jsme je naučili ve škole, děti poradily s problémy běžného života? Chceme, aby se naši absolventi dostávali na prestižní gymnázia? Ať už preferujete cokoli z uvedeného, můžeme vám to nabídnout, stránky této výroční zprávy jsou toho tím nejlepším možným důkazem.

Pro nás samotné zůstávají ze všeho nejdůležitější tři předměty, o kterých se zmiňujeme výše. Spolupráce, komunikace, schopnost sám se učit. Vyplatí se podporovat výuku těchto „předmětů“, následující řádky o ničem jiném nevyprávějí.

PATŘÍME MEZI NEJLEPŠÍ PĚTINU ŠKOL

Před dvanácti lety průměr. Před devíti lety lepší průměr. Pak sedm let v řadě mezi nejlepší třetinou českých škol. A aktuálně mezi nejlepšími dvaceti procenty! Řeč je o celonárodním srovnávacím testování společnosti Scio, výsledky našich deváťáků nás aktuálně zařadily mezi pětinu nejlepších tuzemských škol. Nás, školu z maličkých Kunovic.

Deváťáci absolvovali testy z českého jazyka, z matematiky, z angličtiny a z obecných studijních předpokladů, ve všech testovaných předmětech byly jejich výsledky v zásadě stejné. Co nás těší stejně jako samotné výsledky, je skutečnost, že podle společnosti Scio umí naši vyučující optimálně využít potenciál žáků. Také to je zpráva, kterou v případě těchto testů dostáváme už osmým rokem v řadě. Klíčová zjištění níže.

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol!!! Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů společnost Scio zjistila, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol!!! Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů společnost Scio zjistila, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

ANGLICKÝ JAZYK

Způsob testování byl jiný než v českém jazyce a v matematice, neumožňuje tudíž srovnání mezi školami. Výsledky jsou ale excelentní. Nikdo z našich žáků při testech nedosáhl na úroveň nižší, než která se očekává na konci základní školy. 30 % žáků dosáhlo právě na úroveň očekávanou na konci základní školy (A2), 44 % žáků je na úrovni očekávané na konci střední školy (B1), 22 % žáků se posunulo ještě o úroveň výš (B2) a 4 % dosáhla na maximální možnou úroveň C1 (může jazyk efektivně využívat pro společenské, akademické a profesní účely).

Mezi nejlepší školy nás kromě společnosti Scio zařadilo také Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání. To porovnávalo úspěšnost žáků jednotlivých českých škol u přijímacího řízení na střední školy, přesněji na čtyřleté studijní obory. Výsledek našich loňských deváťáků byl v jednom případě o jedenáct procentních bodů a ve druhém o sedmáct procentních bodů lepší, než je průměr všech tuzemských škol! Opět jsme se tím zařadili mezi nejlepší třetinu českých škol. Výsledek je potvrzením trendu posledních osmi let. Ať už se jedná o srovnávací testy ministerstva školství, společnosti Scio nebo Centra pro zjišťování výsledků ve vzdělávání, končíme opakovaně mezi nejlepší třetinou, a v některých hodnocených oblastech i mezi dvaceti procenty nejlepších. Je to výsledek, který nás těší i zavazuje.

**Výsledky přijímacích zkoušek**

Všichni žáci, kteří se hlásili na gymnázia, byli přijati.

Výsledky soutěží a olympiád.

Podrobná tabulka je součástí výroční zprávy (viz výše). Na tomto místě snad jen konstatování. Zástupci školy z malých Kunovic se opakovaně dostávají do celostátních a krajských kol desítek školních soutěží či olympiád. Na samotném výsledku přitom až tolik nezáleží, jsou roky tučnější a roky hubenější. Podstatné je, že naši vyučující dokážou žáky pro účast v těchto soutěžích nadchnout. Účast v olympiádách a soutěžích je součástí stylu, jímž ve škole pracujeme, a je především výraznou motivací pro žáky, aby na sobě pracovali.

Výsledky vzdělávání poměrujeme především vzhledem k cílům školního vzdělávacího programu a vzhledem ke koncepci dalšího rozvoje školy. Na základě tohoto srovnání si dovoluujeme tvrdit, že výsledky vzdělávání jsou v souladu s oběma výše zmiňovanými dokumenty. Zároveň se opětovně potvrdilo, že přes stovky nejrůznějších aktivit a projektů kvalita výuky neklesá. Pravdou je opak. Důkazy pro toto tvrzení jsou následující:

- Výrazné úspěchy na olympiádách a soutěžích i četná účast na těchto akcích prokazují, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání. Permanentně narůstající počet mimoškolních akcí, třídních, výukových i školních projektů, při nichž spolupracují žáci různého věku, výrazně zlepšuje komunikaci mezi dětmi a pomáhá vytvářet příznivější klima školy. Zároveň svědčí o schopnosti zvládat týmovou spolupráci, o praktickém využití získaných poznatků a je pevným základem pro další vzdělávání dětí. Tabulka největších úspěchů školy je součástí této výroční zprávy. Nemáme jiné žáky než jinde. Máme ale pedagogy, kteří dokážou žáky pro účast v soutěžích nadchnout a motivovat. A to i v době „covidové“.
- Celonárodní srovnávací testy Scio uskutečněné v rámci vlastního hodnocení školy prokázaly, že naši vyučující optimálně využívají studijní potenciál žáků.
- Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání, stejně jako množství podaných žádostí o dotace či granty svědčí o zájmu učitelů neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces.

Doba „covidová“

Bezprecedentní zvládnutí výuky a komunikace v době uzavření škol - měřeno zkušenostmi s komunikací s rodiči a množstvím jejich pozitivních reakcí. Za celou dobu jsme neobdrželi jedinou kritickou připomínku, naopak evidujeme děkonné a pochvalné e-maily. A jednoznačně největším pozitivem této doby jsou portfolia žákovských prací, které nejlépe odpovídají kýženému profilu absolventa naší školy.

A něco navíc

O školu je zájem. Opakovaně si ji cíleně vybírají desítky rodičů, jejichž děti k nám spádově nepatří, ať už přicházejí do prvních, nebo do jiných ročníků. Do naší školy chodí děti z Bzence, z Dolního Němčí, z Hluku, z Hradčovic, z Hroznové Lhoty, z Nedachlebic, z Ořechova, z Ostrožské Lhoty, z Ostrožské Nové Vsi, z Podolí, z Popovic, ze Starého Města, z Tupes, z Uherského Hradiště, z Uherského Ostrohu, z Vlčnova, ze Žeravin. Opět budeme mít dvě první třídy, k zápisu do prvních ročníků přišlo do naší školy 59 žáků, přijali jsme 47, 12 má odklad povinné školní docházky. Z 47 žáků, které jsme přijali, nám 29!!! spádově nepatří. Rodiče těchto žáků si naši školu vybírají i na základě faktorů a hodnot, které jsou představeny v této výroční zprávě. Potvrzuje se tak trend posledních osmi let, jednu první třídu opakovaně plníme žáky, kteří k nám spádově nepatří.

Na základě více než prokazatelných podkladů můžeme konstatovat, že škola ve školním roce 2020/2021 splnila všechny cíle výchovně vzdělávacího procesu. Mnohé výstupy (především řada projektů, výsledky soutěží, olympiád a výsledky celonárodních srovnávacích testů) potvrzují, že naši žáci disponují potřebnými znalostmi. Další výstupy zase prokázaly, že naši žáci disponují také potřebnými kompetencemi.

**16. PŘÍLOHY****ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY****Rozbor hospodaření
k 31. 12. 2020**Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací se samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2020 byly schváleny poslední úpravou závazných ukazatelů celkem přímé NIV ve výši celkem 28 501 843 Kč, z toho UZ 33353 ve výši 27 709 270 Kč, UZ 33070 ve výši 780 Kč a UZ 33063 Šablony III ve výši 791 793 Kč na počet zaměstnanců 44,80. V roce 2020 byla čerpána i dotace 33063 (Šablony II +III) ve výši 896 477 Kč. Nevyčerpaná částka Šablony III ve výši 693 808 Kč byla k 31.12.2020 proučtována do fondu rezerv.**
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2020 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 2 800 000 Kč. Během roku bylo požádáno o převod částky ve výši 111 893,54 Kč z provozního příspěvku na investiční dotaci na pořízení telefonní ústředny.**
- **Doplnková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strávníky) a pronájmu nebytových prostor.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2019 byl schválen provozní příspěvek ve výši **2 800 000 Kč**. K 31. 12. 2020 byla na účet základní školy připsána částka **2 800 000 Kč**. Do výnosů bylo proučtováno celkem 2 688 106,46 Kč a na investiční dotaci 111 893,54 Kč.

Provozní příspěvek byl k 31.12.2020 čerpán na 94,96 %

Investiční dotace byla čerpána na 100 %.



Tabulka č.1: Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele - Města Kunovice, okres Uh.Hradiště

Účet	Název	Rozpočet k 31. 12. 2020	Skutečnost čerpání k 31.12.2020	% plnění
501	Spotřebované nákupy	240 000,00	247 373,00	103,07 %
502	Spotřeba energií	1 070 000,00	803 264,48	75,07 %
511	Opravy a udržování	700 000,00	816 186,22	116,60 %
512	Cestovné	20 000,00	7 009,00	35,05 %
513	Náklady na reprezentaci	25 000,00	19 604,00	78,42 %
518	Služby	500 000,00	521 179,76	104,24 %
521	Mzdové náklady - dohody	10 000,00	7 000,00	70,00 %
	Jiné ostatní náklady	123 106,46	130 938,98	106,36 %
Celkem		2 688 106,46	2 552 555,44	94,96 %
	Stav k 31.12.2020	135 551,02 Kč		

Komentář k jednotlivým položkám

účet 502 Spotřeba energií

voda Celková spotřeba **99 203,35 Kč** - (z toho do DČ převedeno 19 153 Kč). Spotřeba vody v HČ za 1-12/2020 byla ve výši 88 050,35 Kč. Na rok 2020 je rozpočtována spotřeba 120 000 Kč.

teplo (plyn) Celková spotřeba **565 845,15 Kč** (z toho do DČ převedeno 20 588 Kč). Spotřeba tepla v HČ za 1-12/2020 byla ve výši 545 257,15 Kč. Na rok 2020 je rozpočtována spotřeba 550 000 Kč.

elektrina Celková spotřeba **265 634,98 Kč** (z toho bylo do DČ převedeno 87 678 Kč). Spotřeba elektřiny v HČ za 1-12/2020 byla 177 956,98 Kč. Na rok 2020 je rozpočtována spotřeba 400 000 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Náklady na opravy byly vynaloženy na drobné opravy. Mezi větší položky patří oprava střešní izolace na budově. Další větší položkou byla oprava prostor na chodbě ve 2. patře.

Účet 512 Cestovné

Jedná se hlavně o cestovné na školní výlety, semináře pedagogů a provozu školy.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s akcemi (zápis do 1. tříd, odměny pro žáky, propagace školy Ročenkou 2019/2020 , projektové dny atd...).

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, poplatky a semináře.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Čerpáno bylo na dohodu o provedení práce za přípravu žáků na předtančení na plese Sdružení rodičů.

4. Čerpání státního rozpočtu – viz.tabulka č.2

Na rok 2020 byla k 31. 12. 2020 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, semináře DVPP) **ve výši 27 709 270 Kč**. Na běžný účet bylo k 31. 12. 2020 připsáno **27 709 270 Kč**. Do výnosů byla proúčtována částka **27 709 270 Kč**. Rovněž do výnosů byla proúčtována částka z projektu Šablony UZ 33063 ve výši **896 477,00 Kč**.



Tabulka č.2: Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady- Zlínský kraj

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 31.12.2020	% plnění
521	Mzdy	19 451 791,00	19 451 791,00	100,00 %
521	Mzdy - OON (dohody)	247 800,00	247 800,00	100,00 %
524	Zák.odvody (zdr.a soc.p.)	6 588 548,00	6 588 548,00	100,00 %
527	Základní příděl do FKSP	392 125,00	392 125,00	100,00 %
501-518	Ostatní neiv.náklady	1 029 006,00	1 029 006,00	100,00 %
Celkem		27 709 270,00	27 709 270,00	100,00 %
	Projekt Šablony UZ 33063		896 477,00	

Zůstatek z účelové dotace UZ 33063 ve výši 693 808 Kč byl průčtován do rezervního fondu. Státní dotace byla k 31.12.2020 čerpána ve výši **100,00 %**.

5. Doplnková činnost – viz.tabulka č.3

Doplnková činnost je k 31.12.2020 zisková ve výši **107 916,76 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a z vaření pro cizí strávníky.

K 31.12.2020 byly průčtovány režijní náklady (energie + ostatní) ve výši **154 169,60 Kč**.

Tabulka č.3: Doplnková činnost

VÝNOSY	
Tržba ze stravného	787 965,54
Tržba z nájemného	128 689,64
Jiné ostatní výnosy	12 847,93
Celkem výnosy	929 503,11
Zisk	107 916,76

NÁKLADY	
Spotřeba potravin	391 091,75
Mzdy a zákonné odvody	276 325,00
Spotřeba energií + ostatní	154 169,60
Celkem náklady	821 586,35

6. Pořízené investice

V roce 2020 byla pořízena telefonní ústředna ve výši 111 893,54 Kč.

7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4

Tabulka č.4: Hlavní činnost

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	2 688 106,46	2 552 555,44	135 551,02
Státní rozpočet	27 709 270,00	27 709 270,00	0,00
Finanční dary	33 422,00	33 422,00	0,00
Použití fondu rezerv	0,00	0,00	0,00
Jiné, ostatní - stravné	930 226,92	930 226,92	0,00
Odpisy	1 343 807,00	1 343 807,00	0,00
Úplata ze ŠD	76 260,00	76 260,00	0,00
Respirátory	25 905,60	25 905,60	0,00
Projekt Šablony	896 477,00	896 477,00	0,00
Dotace UZ33070	780,00	780,00	0,00
Jiné, ostatní V/N	397 530,00	397 530,00	0,00
Celkem	34 101 784,98	33 966 233,96	135 551,02

**8. Hospodaření ve fondech****účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:**

K 31.12.2020 je zůstatek na fondu 64 443 815,86 Kč

účet – 403 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31.12.2020 je zůstatek na fondu 1 466 463,58 Kč

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 31.12.2020 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31.12.2020 činí 61 684,37 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvku pro zaměstnance na rekreaci, masáže, stravování, vitamíny a dioptrické brýle.

Účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 31.12.2020 je zůstatek na fondu 1 679 777,66 Kč. Z toho je 693 808 Kč zůstatek z dotace UZ 33063 – Šablony III.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31.12.2020 činí 134 405,82 Kč.

9. Zhodnocení kontrol

Účinnost vnitřního kontrolního systému je jednou ročně kontrolována zřizovatelem.

Veřejnosprávní finanční kontrola zřizovatelem za rok 2020 byla provedena v měsíci listopadu 2020 a dle protokolu nebyly shledány žádné nedostatky.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 31.12.2020 v hlavní činnosti se ziskem **135 551,02 Kč** a v doplňkové činnosti se ziskem **107 916,76 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2020 je ve výši 243 467,78 Kč.

**Rozbor hospodaření
k 30. 6. 2021**Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání provozního příspěvku
4. Čerpání státní dotace
5. Doplnková činnost
6. Pořízené investice
7. Hlavní činnost
8. Hospodaření ve fondech
9. Zhodnocení kontrol
10. Závěr

1. Úvod

Základní škola Kunovice U Pálenice je příspěvkovou organizací se samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je Město Kunovice.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze tří zdrojů:

- **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2021 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši celkem 29 785 014 Kč na limit počtu zaměstnanců 44,20.**
- **Město Kunovice (zřizovatel) – provozní prostředky** – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku města ve správě organizace. **Na rok 2021 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 2 800 000 Kč.**
- **Doplnková činnost** – pokud příspěvková organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Příjmy z této činnosti jsou hlavně z hostinské činnosti (vaření pro cizí strážníky) a pronájmu nebytových prostor. Příspěvková organizace se stala od 1.3.2018 plátcem DPH.

3. Čerpání provozního příspěvku – viz. tabulka č.1

Na rok 2021 byl schválen po úpravě provozní příspěvek ve výši **2 800 000 Kč**. K 30. 6. 2021 byla na účet základní školy připsána částka **1 400 000 Kč**. Rovněž tato částka byla průúčtována do výnosů.

Tabulka č.1: **Čerpání provozního příspěvku od zřizovatele - Města Kunovice, okres Uh.Hradiště**

Účet	Název	Rozpočet k 30.6.2021	Skutečnost čerpání k 30.6.2021	% plnění
501	Spotřebované nákupy	228 000 Kč	161 319,36	70,75 %
502	Spotřeba energií	650 000 Kč	411 974,87	63,38 %
511	Opravy a udržování	100 000 Kč	60 466,36	60,47 %
512	Cestovné	12 000 Kč	6 385,00	53,21 %
513	Náklady na reprezentaci	20 000 Kč	7 991,00	39,96 %
518	Služby	305 000 Kč	234 634,16	76,93 %
521	Mzdové náklady - dohody	5 000 Kč	5 000,00	100,00 %
	Jiné ostatní náklady	80 000 Kč	31 283,78	39,10 %
Celkem		1 400 000 Kč	919 054,53	65,65 %
Stav k 30.6.2021		480 945,47 Kč		



Provozní příspěvek byl k **30. 6. 2021 čerpán na 65,65 %**.

Komentář k jednotlivým položkám

účet 502 Spotřeba energií

voda Spotřeba vody za 1-6/2021 byla 43 083 Kč (včetně dohadné položky). Na rok 2021 je rozpočtována spotřeba 150 000 Kč.

teplo (plyn) Spotřeba tepla za 1-6/2021 byla 299 774,28 Kč. Na rok 2021 je rozpočtována spotřeba 700 000 Kč.

elektřina Spotřeba elektřiny za 1-6/2021 byla 69 117,39 Kč. Na rok 2021 je rozpočtována spotřeba 450 000 Kč.

Účet 511 Opravy a udržování

Náklady na opravy byly vynaloženy na drobné opravy. Opravy většího rozsahu budou provedeny během měsíců 7-8/2021.

Účet 512 Cestovné

Jedná se hlavně o cestovné na školní výlety, semináře pedagogů a provozu školy.

Účet 513 Náklady na reprezentaci

Náklady spojené s akcemi (zápis do 1. třídy, propagace školy Ročenkou 2020/2021 atd...).

Účet 518 Služby

Tato položka zahrnuje náklady na poštovné, telefony, svoz odpadu, plavání, servisní práce k PC, správu serveru, poplatky a semináře.

Účet 521 Mzdové náklady a dohody

Čerpáno bylo na dohodu o provedení práce za přípravu školní ročenky 2020/2021.

4. Čerpání státního rozpočtu – viz.tabulka č.2

Na rok 2021 byla k 30.6.2020 schválena dotace ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, základní příděl do FKSP (2% z mezd) a ostatní neinvestiční náklady (učebnice, učební pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, plavání - povinná výuka, semináře DVPP) ve výši **29 785 014,00 Kč**). Na běžný účet bylo k 30.6.2021 připsáno **14 892 000 Kč** .

Tabulka č.2: **Čerpání státní dotace na platy, zákonné odvody a ostatní neinvestiční náklady - Zlínský kraj**

Účet	Název	Roční rozpočet	Skutečnost čerpání k 30.6.2020	% plnění
521	Mzdy	21 156 050,00	9 019 397,00	42,63 %
521	Mzdy - OON (dohody)	107 000,00	78 050,00	72,94 %
524	Zák. odvody (zdr.a soc.p.)	7 150 745,00	3 048 580,00	42,63 %
527	Základní příděl do FKSP	423 121,00	181 992,00	43,01 %
501-518	Ostatní neiv.náklady	948 098,00	752 781,86	79,40 %
UZ 33353		29 785 014,00	13 080 800,86	43,92 %
UZ 33063	Projekt Šablony	83 533,00	83 533,00	100,00 %
Celkem		29 868 547,00	13 164 333,86	44,07%

Státní dotace byla k 30. 6. 2021 čerpána ve výši **43,92 %**.

**5. Doplnková činnost – viz.tabulka č.3**

Doplnková činnost je k 30.6.2021 zisková ve výši **115 243,03 Kč**. Jedná se o příjmy z pronájmu nebytových prostor a z vaření pro cizí strávníky. Od 1.3.2018 se stala škola plátcem DPH.

Tabulka č.3: **Doplnková činnost**

VÝNOSY	
Tržba ze stravného	398 750,71
Tržba z nájemného	67 050,00
Jiné ostatní výnosy	0,00
Celkem výnosy	465 800,71
Zisk	115 243,03

NÁKLADY	
Spotřeba potravin	187 654,68
Mzdy a zákonné odvody	96 465,00
Spotřeba energií + ostatní	66 438,00
Celkem náklady	350 557,68

6. Pořízené investice

Nebyla pořízena žádná investice.

7. Hlavní činnost – viz tabulka č. 4Tabulka č.4: **Hlavní činnost**

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Provozní příspěvek	1 400 000,00	919 054,53	480 945,47
Státní rozpočet	14 975 533,00	13 164 333,86	1 811 199,14
Finanční dary	9 459,00	9 459,00	0,00
Jiné, ostatní – stravné	584 165,29	579 444,80	4 720,49
Odpisy	44 841,36	690 545,00	-645 703,64
Jiné, ostatní V/N	237 936,40	155 828,38	82 108,02
Celkem	17 251 935,05	15 518 665,57	1 733 269,48

8. Hospodaření ve fondech**účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:**

K 30.6.2021 je zůstatek na fondu 63 753 270,86 Kč.

účet – 403

K 30.6.2021 je zůstatek na fondu 1 421 622,22 Kč.

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 30.6.2021 je nulový.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 30.6.2021 činí 167 072,62 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvku pro zaměstnance na rekreaci a stravování.

účet – 413 + 414 Fond rezerv:

K 30.6.2021 je zůstatek na fondu 1 230 078,44 Kč.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 30.6.2021 činí 824 950,82 Kč.

10. Závěr

Základní škola, Kunovice, U Pálenice hospodařila k 30.6.2021 v hlavní činnosti s HV ve výši **1 733 269,48 Kč** a v doplňkové činnosti s HV ve výši **115 243,03 Kč**.

Do nákladů v hlavní činnosti byly zaúčtovány odpisy ve výši 690 545,9 Kč.